

Nom Prénom :

Classe :

PROJET TECHNOLOGIE
Classe de 3ème
« Les énergies renouvelables »

SOMMAIRE



- Fiche travail	p2
- Carte mentale (modèle à suivre et à reproduire)	p3
- Étude des différents blocs fonctionnels	p4
- Transformation possible d'une énergie	p5
- Conseil pour un oral présentation	p6
- Consignes générales	p7
- Critères d'évaluation	P8

ATTENTION

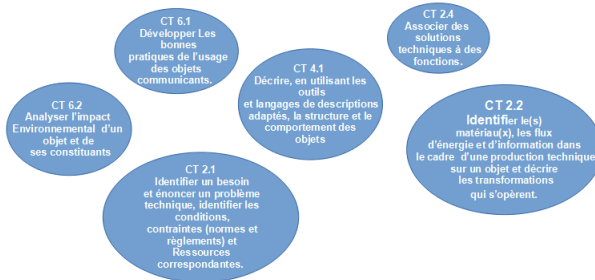
Votre diaporama (et vos docs) doit être sauvegardé obligatoirement dans l'espace de travail sur école directe créé par la professeur documentaliste
« exposé techno 3eme.... Groupe n°.... »

Produire, distribuer et convertir une énergie

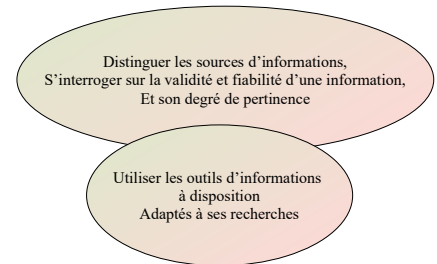


Fiche travail

Compétences disciplinaires TECHNOLOGIE



Compétences info-documentaires CDI



Problématique

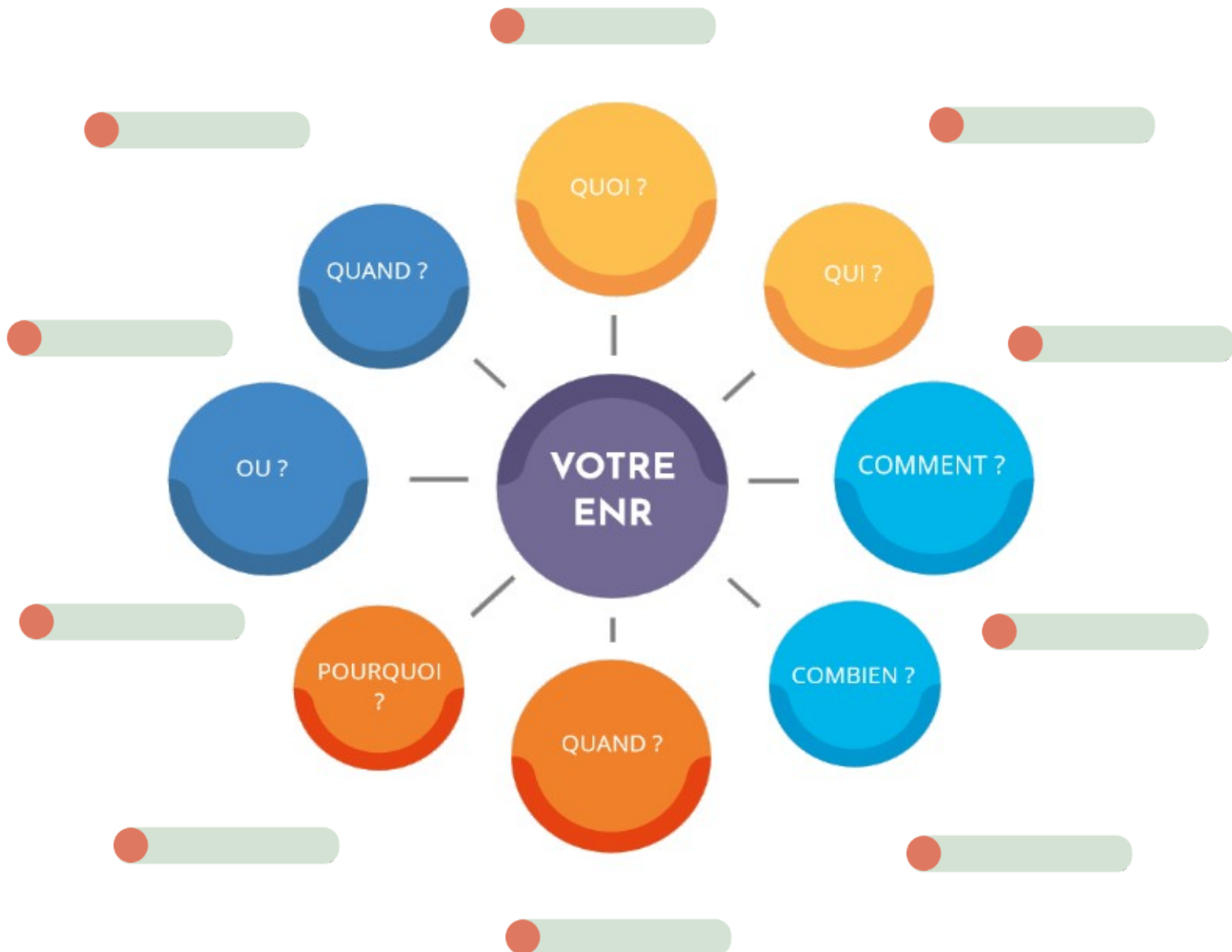
Exclusivement centré sur la question des énergies, l'accord de la COP 28 inscrit un objectif de triplement de la production d'énergies renouvelables d'ici 2030. En moins de dix ans, les capacités mondiales devront ainsi passer de 3 400 à 11 000 gigawatts.

TRAVAIL A FAIRE	Compétences évaluées
On vous demande de présenter oralement un diaporama montrant une énergie renouvelable qui permettrait de répondre à la problématique. <u>En vous aidant des ressources données</u> (papier et numérique sur le site « technondc ») et du web, <u>vosre diaporama devra montrer les diapos suivantes:</u> -Une Introduction (s'aider de la problématique). -Photos légendées des différentes ENR. -Une carte heuristique en vous aidant de l'exemple donné p3 en rapport avec votre ENR. -L'objet technique en situation fonctionnelle (bloc fonctionnel énergie d'entrée et de sortie de l'objet technique) qui permet d'obtenir une énergie renouvelable, la nature des énergies utilisées (ex p5) par le fonctionnement de votre objet et sur son lieu de fonctionnement. -Identifier le(s) matériau(x) utilisés pour fabriquer votre objet technique qui permet d'obtenir votre énergie renouvelable et montrer <u>une cartographie légendée</u> du ou des pays d'où proviennent ceux-ci. -Avantages, inconvénients. -Une conclusion. -Sources documentaires. -3 séances au CDI maxi pour le temps de recherche -conception du diaporama <u>à terminer sur le temps libre</u> (CDI, maison) si besoin.	CT 6.1 CT 6.2 CT 2.1 CT 2.4 CT 2.2 CT 4.1 Distinguer les sources d'informations , s'interroger sur la fiabilité de l'information Et son degré de pertinence Utiliser les outils d'informations à disposition Adaptés à ses recherches



« Carte Mentale »

La structure même d'une carte heuristique est en fait un diagramme qui représente l'organisation des liens sémantiques entre différentes idées ou des liens hiérarchiques entre différents concepts.



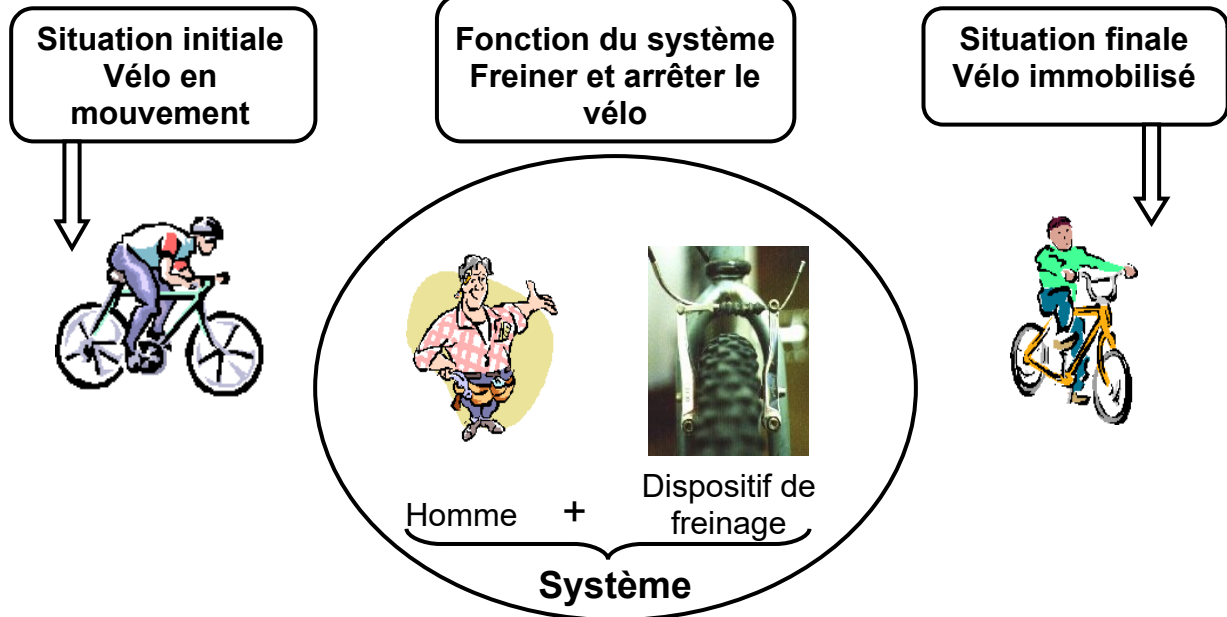


Les énergies renouvelables

3e

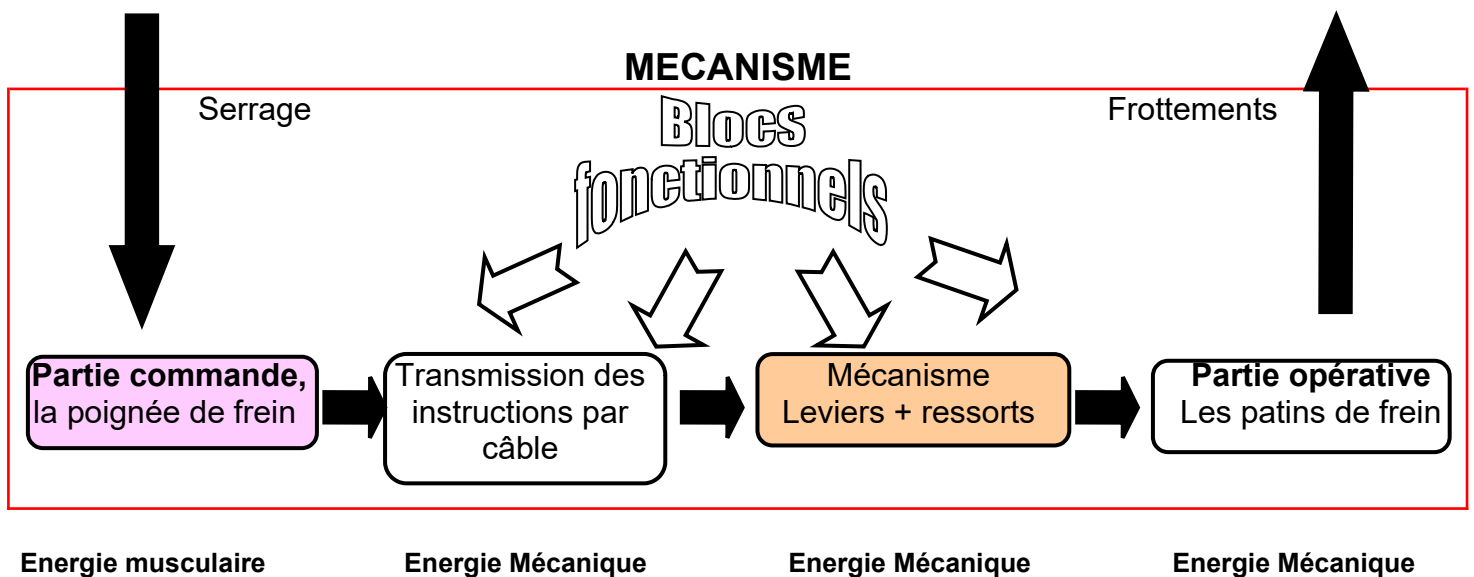
Exemple : Le freinage du vélo

« Etude des différents blocs fonctionnels »



Le vélo roule

Le vélo ralentit puis s'arrête





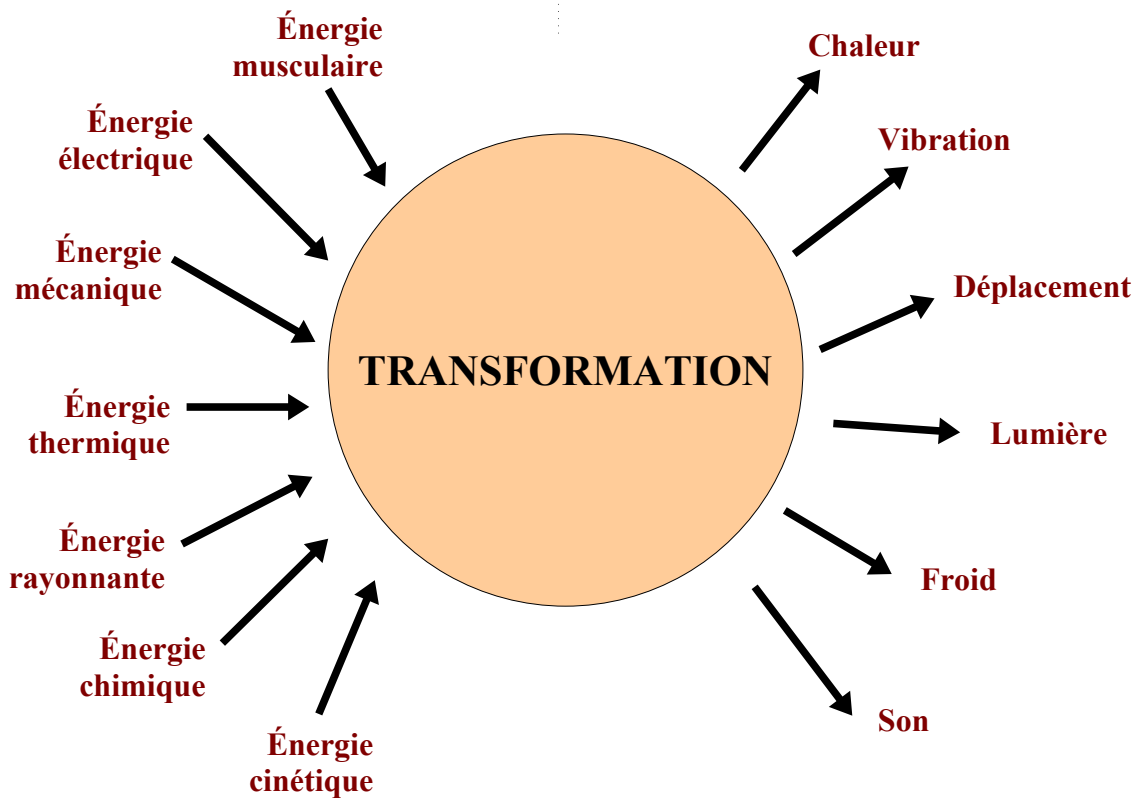
Les énergies renouvelables

3e

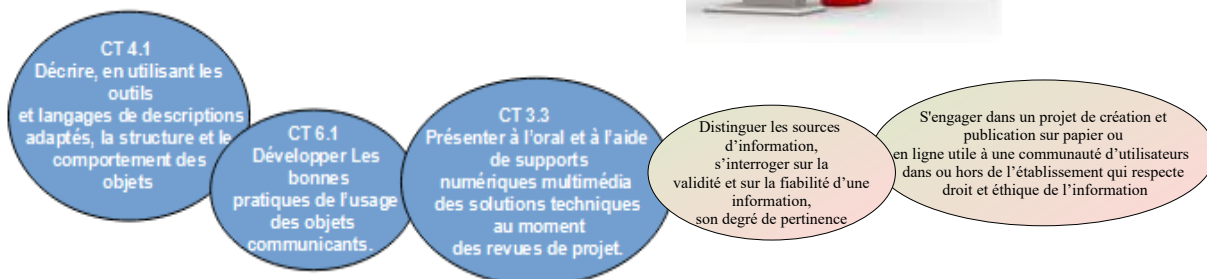
Rappel de 4ème
« Transformation possible d'une énergie »

Nature des énergies

Effet recherché



Oral Presentation



CONSIGNES GÉNÉRALES

Durée

Intervention de l'élève : 3' min (+/-20'')

Gestion du temps

Entraînez vous plusieurs fois pour tenir 6 minutes en binôme

Aisance et conviction

vous pouvez prendre des notes avec vous pendant l'exposé mais ne les lisez pas mot à mot, servez vous en comme repère (D1 :mots clés D2 : mots clés...)

Mémorisez le plan de l'exposé pour vous rassurer.

Entraînez-vous à parler chez vous, devant quelqu'un ou bien un miroir pour vous observer et prendre de l'assurance. Filmez vous s'il le faut.

CRITERES DE REUSSITE

Quelques Phrases Clés

Pour présenter son exposé :

« Notre sujet porte sur Je vais vous parler de qui »

Pour indiquer un plan :

« Je vais d'abord vous parler de puis et enfin je terminerai par »

Après avoir développé, on peut terminer par une petite phrase de conclusion

Comment Parler ?

- Parlez suffisamment fort, en faisant l'effort de bien articuler et de ne pas être trop rapide.
- Evitez les « heu.... » en début de phrase

« Merci pour votre écoute »
« J'espère vous avoir intéressé..... »
« Je suis prêt à répondre à vos questions..... »
ou
« Avez-vous des questions à me poser ? »

- Évitez d'avoir une voix trop monotone qui va vite ennuyer le jury, imaginez que vous lui racontez une histoire pour le captiver (accélérez le rythme, changez de ton, haussez la voix quand il s'agit d'un point important de l'exposé)

- Employez un langage soutenu, pas de langage familier.→

- Utilisez des mots ou phrases de transition entre les différentes parties («tout d'abord», «puis», «à présent», «enfin», «finalement», «ainsi»...).

- montrez s'il le faut avec une baguette en bois, un laser si vous en avez un ou avec votre main (peut importe)

Quelle Attitude Adopter ?

A éviter :

- les mains dans les poches (trop décontracté)
- les bras croisés sur la poitrine (trop sur la défensive).
- Pour vous donner une contenance, tenez un stylo ou un papier dans vos mains mais attention cela peut énerver le jury (clic clic avec le stylo, ou le faire tourner sans arrêt)
- Ne soyez pas trop raide ni trop statique: faites quelques pas devant le jury, bougez vos bras ou vos mains pour accompagner ce que vous racontez.
- Montrez votre motivation et votre envie de réussir cet oral en étant énergique.
- Si vous avez un trou de mémoire, ne restez pas sans rien dire, jetez un coup d'œil rapide sur vos notes pour vous rappeler ce que vous devez dire ou bien parlez d'un autre point de votre exposé.
- Regardez tous les membres du jury, posez votre regard sur l'un puis sur l'autre.

Et souriez ce n'est pas interdit



NOM Prénom : _____
Bînome : _____
Classe : _____
ENR : _____

CRITERES D'EVALUATION

CDI				
COMPÉTENCES INFOS DOCUMENTAIRES	5 _{pts}	3,5 _{pts}	2,5 _{pts}	0 _{pt}
Utilise les outils d’information à disposition (esidoc/technondc/sommaire.....)	TS	S	F	I
Distinguer les sources d’informations , s’interroger sur la fiabilité de l’information et Son degré de pertinence				
TOTAL /10				
TECHNOLOGIE				
DIAPORAMA / ORALE	4 _{pts}	3 _{pts}	2 _{pts}	1 _{pt}
L’essentiel du thème est illustré et respect le plan				
COMMENTAIRES	2 _{pts}	1,5 _{pts}	1 _{pt}	0,5 _{pt}
-Information claires (compréhensibles et exactes)				
-Cohérence des informations				
-Expression correcte				
PRÉSENTATION ORALE	2 _{pts}	1.5 _{pts}	1 _{pt}	0.5 _{pt}
-Langage adapté, diction				
-Posture adaptée (déplacement, se tient correctement)				
-Regarde l’auditoire				
-Respect du temps				
-Originalité				
COMPETENCES EVALUEES CT 4.1/CT 6.1/CT 3.3	TS	S	F	I
TOTAL /20				

Commentaire : _____

